

ASILO NIDO

VIALE LAZIO 20 – MILANO

DI

DOLores CICORIA E CAMILLA TRABUCCO

CARTA DEI SERVIZI

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019



Kiddies Nest

l'asilo per bimbi di mondo

ASILO NIDO KIDDIES NEST

VIALE LAZIO 20 - 20135 - MILANO (MI)

TEL.: 0249756479 CEL.: 3932332234

ASIOKIDDIESNEST@GMAIL.IT - WWW.ASILO.KIDDIESNEST.IT

P.ROMANA@ILPIANETADEIBAMBINI.IT - WWW.MILANO5.ILPIANETADEIBAMBINI.IT

SOMMARIO

Che cos'è la Carta dei Servizi e la sua utilità	5
I nostri punti di forza	5
Ragione sociale del Soggetto Gestore	6
Principi su cui si fonda L'Asilo Nido	6
Linee di indirizzo del servizio	7
La Struttura	8
Criteri di accesso (dgr. 20943)	9
L'organizzazione dell'Asilo Nido	10
L'ambientamento al Nido	10
La Giornata tipo	11
08.00 - 09.30: Accoglienza	11
09:30 – 10.00: Merenda	11
10.00 – 11.00: Laboratori e Attività	12
11.30 – 12.00: Pasto	12
12.30 – 13.00: Gioco non strutturato e relax Pre-nanna	12
dalle 13.00: Nanna	12
dalle 15.00: Merenda	12
16.00 - 17.00: Attività e Uscite	12
Il Cambio	12
Occorrente per il Bambino	12
Coinvolgimento delle famiglie	13
La programmazione: cosa fanno i Bambini al nido	14
Il sé e l'altro	14
Il corpo e il movimento	15
I discorsi e le parole	15
Immagini, suoni, colori	15
La conoscenza del mondo	15
Servizi extra	16
Servizi compresi nella retta	16
Materiale fornito	16
Sportello Genitori	16
Sportello Educatrici	17
Laboratori con Esperti Esterni	17
Bilinguismo al Nido	18
Progetto di continuità Nido - Scuola dell'Infanzia	19
L'Equipe educativa: una scelta di qualità	19
La Coordinatrice Pedagogica	20
Le Educatrici	20
Supervisione	21
Obiettivi della supervisione:	21
Formazione	21
Valutazione del servizio ed obiettivi di miglioramento	22
Regolamento Interno	23
Iscrizione	23
Pagamento	24
Dimissioni	25
Delega	25
Regole Sanitarie	25
Somministrazione farmaci	25
Allontanamenti e Riammissioni	26
Limitazioni transitorie	27
Vaccinazioni	27
Dieta	27
Centro Estivo	28
Assicurazione	28
Privacy	28
Tacito rinnovo	29
Calendario – Giorni di chiusura	29
Rette di Frequenza	29

CHE COS'È LA CARTA DEI SERVIZI E LA SUA UTILITÀ

LA CARTA DEI SERVIZI:

- DESCRIVE TUTTE LE OPPORTUNITÀ CHE IL SERVIZIO OFFRE ALLE FAMIGLIE
- ESPlicita LA METODOLOGIA APPLICATA
- DEFINISCE GLI OBIETTIVI E LE FINALITÀ DEL SERVIZIO
- COMUNICA GLI STANDARD QUALITATIVI DEL SERVIZIO
- INDICA I PRINCIPI FONDAMENTALI SU CUI SI FONDA L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO
- ESPlicita LA VOLONTÀ DI PROMUOVERE UNA SOLIDA ALLEANZA EDUCATIVA TRA ASILO NIDO E FAMIGLIA
- DEFINISCE, ATTRAVERSO IL REGOLAMENTO, LE CONDIZIONI E I VINCOLI DA RISPETTARE

I NOSTRI PUNTI DI FORZA

- FLESSIBILITÀ ORARIA NEI CONFRONTI DI FAMIGLIE
- PROFESSIONALITÀ EDUCATIVA SUPPORTATA DA COSTANTE FORMAZIONE E SUPERVISIONE PEDAGOGICA
- PROGETTO PEDAGOGICO INNOVATIVO, CON PROPOSTE E PERCORSI LABORATORIALI SPECIFICI PER OGNI FASCIA D'ETÀ
- VALORIZZAZIONE DI OGNI SINGOLO BAMBINO COME INDIVIDUO COMPETENTE E ATTIVO, CARATTERIZZATO DA UNA SPECIFICA IDENTITÀ INDIVIDUALE, TITOLARE DEL DIRITTO DI ESSERE PROTAGONISTA DELLE PROPRIE ESPERIENZE E DEL PROPRIO PERCORSO DI CRESCITA.
- COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA NELLA VITA DELLA STRUTTURA, NELLA CONDIVISIONE DI OBIETTIVI EDUCATIVI E METODOLOGIE PER RAGGIUNGERLI, NELLA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

RAGIONE SOCIALE DEL SOGGETTO GESTORE

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST , RISPONDE E RISPETTA I REQUISITI SANCITI DALLA D.G.R. 11 FEBBRAIO 2005, N° 20588 - REGIONE LOMBARDIA.

AUTORIZZAZIONE: PROT. N° 207036 DEL 10/04/2015

RAGIONE SOCIALE: LA IRENE SNC,

SEDE LEGALE: VIALE LAZIO 20 – 20135 MILANO,

P.IVA: 08943130966

TEL.: 02 49756479 - CEL.: 3932332234

SITO INTERNET: WWW.ASILO.KIDDIESNEST.IT WWW.MILANO5.ILPIANETADEIBAMBINI.IT

E-MAIL: ASILOKIDDIESNEST@GMAIL.COM - P.ROMANA@ILPIANETADEIBAMBINI.IT

PEC: LAIRENESNC@LAMIAPEC.IT

PRINCIPI SU CUI SI FONDA L'ASILO NIDO KIDDIES NEST

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST, FA PROPRI I PRINCIPI ESPRESSI NELLA CONVENZIONE ONU APPROVATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE.

DI SEGUITO I PRINCIPI:

ART. 1 TUTTI I BAMBINI CHE SARANNO OSPITI DELL'ASILO NIDO, SONO CONSIDERATI SENZA DISTINZIONE ALCUNA PER RAGIONI DI RAZZA, DI COLORE, DI SESSO, DI LINGUA, DI RELIGIONE, DI OPINIONE POLITICA O DI ALTRO GENERE, DALLA LORO ORIGINE NAZIONALE, ETNICA O SOCIALE, DALLA LORO SITUAZIONE FINANZIARIA, DALLA LORO INCAPACITÀ, DALLA LORO NASCITA O DA OGNI ALTRA CIRCOSTANZA.

ART. 2 TUTTI I BAMBINI HANNO IL DIRITTO DI ESPRIMERSI LIBERAMENTE PER MEZZO DELLE PAROLE, DELLA SCRITTURA, DELL'ARTE E DI OGNI ALTRO MEZZO ESPRESSIVO. L'ASILO NIDO RICONOSCE CHE TUTTI I BAMBINI DEVONO ESSERE TRATTATI CON UMANITÀ E RISPETTO: HANNO IL DIRITTO DI RIPOSARSI, GIOCARE E DI ESPRIMERE LA PROPRIA CREATIVITÀ.

ART. 3 IL SOGGETTO GESTORE, I GENITORI O I TUTORI CHE HANNO LA RESPONSABILITÀ IN TUTTE LE DECISIONI CHE RIGUARDANO I BAMBINI, DEVONO SEMPRE SCEGLIERE QUELLO CHE È MEGLIO PER TUTELARE IL LORO BENESSERE.

ART. 4 IL SOGGETTO GESTORE RICONOSCE CHE TUTTI I BAMBINI CON DISABILITÀ, SIA FISICA CHE PSICOLOGICA, HANNO DIRITTO DI VIVERE A PIENO IN CONDIZIONI CHE GARANTISCANO LA LORO DIGNITÀ, FAVORISCANO LA LORO AUTONOMIA E AGEVOLINO UNA LORO ATTIVA PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ. HANNO IL DIRITTO DI GIOCARE, IMPARARE, DIVERTIRSI E CRESCERE COME GLI ALTRI BAMBINI.

ART. 5 IL SOGGETTO GESTORE, I GENITORI O I TUTORI, HANNO LA RESPONSABILITÀ DI DARE AI BAMBINI, IN MANIERA CORRISPONDENTE ALLO SVILUPPO DELLE SUE CAPACITÀ, I CONSIGLI ADEGUATI AFFINCHÉ VENGANO RISPETTATI I DIRITTI DELLA CONVENZIONE ONU.

ART. 6 IL SOGGETTO GESTORE, I GENITORI O I TUTORI, DEVONO RISPETTARE IL DIRITTO DEI BAMBINI ALLA LIBERTÀ DI PENSIERO, DI RELIGIONE E DI COSCIENZA. GLI ADULTI DOVREBBERO AIUTARE I PIÙ PICCOLI A DISTINGUERE FRA CIÒ CHE È GIUSTO E CIÒ CHE È SBAGLIATO.

ART. 7 IL SOGGETTO GESTORE HA IL DOVERE DI PROTEGGERE I BAMBINI DA OGNI FORMA DI VIOLENZA, DI ABBANDONO E DI MALTRATTAMENTO. NESSUNO HA IL DIRITTO DI FARE DEL MALE A UN BAMBINO.

ART. 8 TUTTI I BAMBINI HANNO IL DIRITTO DI GODERE DI BUONA SALUTE. A TALE SCOPO DEVONO POTER BERE ACQUA POTABILE, VIVERE IN UN AMBIENTE SALUTARE E RICEVERE CIBO E CURE ADEGUATE.

ART. 9 IL SOGGETTO GESTORE RICONOSCE CHE LO SCOPO DELL'ISTRUZIONE È DI SVILUPPARE AL MEGLIO LA PERSONALITÀ DI TUTTI I BAMBINI, I LORO TALENTI E LE LORO CAPACITÀ MENTALI E FISICHE. L'ISTRUZIONE È FINALIZZATA ALL'INSEGNAMENTO DI VIVERE IN MANIERA RESPONSABILE E PACIFICA, IN UNA SOCIETÀ LIBERA, NEL RISPETTO DEI DIRITTI DEGLI ALTRI E NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

LA CONVENZIONE ONU È STATA APPROVATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE IL 20 NOVEMBRE 1989, RATIFICATA DALL'ITALIA CON LEGGE DEL 27 MAGGIO 1991, N. 176, DEPOSITATA PRESSO LE NAZIONI UNITE IL 5 SETTEMBRE 1991.

ECCO ALCUNI ARTICOLI DI RIFERIMENTO A CUI FACCIAMO CAPO: 2, 3 e 31, 13, 23, 5, 14, 19, 24, 29

LINEE DI INDIRIZZO DEL SERVIZIO

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST È PROTAGONISTA DI UN'OFFERTA EDUCATIVA DI QUALITÀ CHE FAVORISCE, IN STRETTA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, L'ARMONICO, INTEGRALE E PIENO SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ DEI BAMBINI CHE OSPITA. NELL'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO RICONOSCIAMO IL BAMBINO COME INDIVIDUO COMPETENTE E ATTIVO, PORTATORE DI SPECIFICHE IDENTITÀ INDIVIDUALI,

TITOLARE DEL DIRITTO DI ESSERE PROTAGONISTA DELLE PROPRIE ESPERIENZE E DEL PROPRIO PERCORSO DI CRESCITA. SI RICONOSCE, INOLTRE, L'IMPORTANZA DI COSTRUIRE UN'ALLEANZA EDUCATIVA AUTENTICA CON LE FAMIGLIE, RITENUTE PORTATRICI DI VALORI E CULTURE ORIGINALI. A TAL FINE SI FA PROPRIA UNA POLITICA DI ESTREMA TRASPARENZA, RICONOSCENDO AI GENITORI IL DIRITTO ALL'INFORMAZIONE, ALLA PARTECIPAZIONE E ALLA CONDIVISIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE.

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST SI ORIENTA VERSO UNA METODOLOGIA LABORATORIALE, CON UN'ATTENZIONE PARTICOLARE ALLA COSTRUZIONE DI UNA RELAZIONE SIGNIFICATIVA TRA EDUCATRICE E BAMBINO. IN QUESTO MODO IL BAMBINO SI SENTIRÀ SICURO NELL'AFFRONTARE L'ESPERIENZA DI GRUPPO ALL'INTERNO DELL'ASILO NIDO, E SARÀ SOSTENUTO E STIMOLATO NEL SUO PERCORSO DI CRESCITA.

LA SCELTA DI PROGETTARE UNA PROGRAMMAZIONE FONDATA SULLA PEDAGOGIA PER LABORATORI RAPPRESENTA LA VOLONTÀ DELL'ASILO NIDO KIDDIES NEST DI OFFRIRE AI BAMBINI DEI PERCORSI ESPERIENZIALI RICCHI E STIMOLANTI. IN PARTICOLARE SI GARANTISCE ALLE FAMIGLIE:

- LA CREAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI PER LE DIVERSE FASCE D'ETÀ, VOLTI A SOSTENERE IL NATURALE SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE, MOTORIE, COGNITIVE, EMOTIVE E SOCIALI DEI BAMBINI
- UNA PROGRAMMAZIONE PENSATA SULL'OSSERVAZIONE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO E DEI SINGOLI BAMBINI
- LA PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ INCENTRATE SUL GIOCO E SULLA SPERIMENTAZIONE, IN MODO DA COINVOLGERE I BAMBINI PER INTERESSE, INCENTIVANDO GLI ASPETTI CREATIVI DI OGNUNO
- LA CONDUZIONE DEI LABORATORI SU BASE SPERIMENTALE INCENTRATA SULL'UTILIZZO DEI CINQUE SENSI
- LA GESTIONE E LA PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI COME "TERZO EDUCATORE"
- L'ACCOMPAGNAMENTO DEI BAMBINI RISPETTO LA CONOSCENZA, LA CONSAPEVOLEZZA E L'ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI E DEI SENTIMENTI
- LA VALORIZZAZIONE DELLE CAPACITÀ COMUNICATIVE DEI BAMBINI E DELL'IMPORTANZA DELLA CREAZIONE DELLA RELAZIONE AFFETTIVA ADULTO-BAMBINO E TRA PARI

LA STRUTTURA

LA STRUTTURA POSTA ALL'INTERNO DI UNA VILLA D'EPOCA SI SVILUPPA SU UN SOLO PIANO. VI SI ACCEDI ATTRAVERSANDO IL GIARDINO DI PERTINENZA AD USO RISERVATO. LO SPAZIO ESTERNO È PREDISPOSTO AL GIOCO DEI PICCOLI CON ATTREZZATURA SOLIDA E MOLTO ALLEGRA, LA CASETTA, LO SCIVOLO, IL BRUCO E UN PICCOLO TAPPETO SENSORIALE PERMETTONO AI BIMBI DI DIVERTIRSI IN TOTALE TRANQUILLITÀ. LA TETTOIA DIVENTA RIPARO PER I PASSEGGINI IN CASO DI MALTEMPO. L'INTERNO È SUDDIVISO IN COMODI E LUMINOSI SPAZI ARREDATI CON CURA, A MISURA DI BIMBO E QUESTO FAVORISCE APPRENDIMENTO, GIOCO E RELAZIONE. VI TROVA POSTO IL GIOCO SIMBOLICO, LO SPAZIO DEI TRAVESTIMENTI E QUELLO CREATIVO. LA STANZA MORBIDA CHE DIVENTA PSICOMOTRICITÀ E STANZA DELLA NANNA. L'ACCOGLIENZA È TALE DA RENDERE L'AMBIENTE QUASI A MISURA DI "CASA". IL BAGNO È AMPIO E LUMINOSO DOTATO DI FASCIATOI E WATERINI OLTRE A LAVANDINI A MISURA DI BIMBO E LAVATOIO PER L'IGIENE PERSONALE. AL PIANO SOTTOSTANTE, NON ACCESSIBILE AD ESTERNI O BAMBINI, SI TROVA LA CUCINA.

LA COORDINATRICE SEMPRE PRESENTE APRE E CHIUDE LA GIORNATA CON OCCHIO VIGILE E PROFESSIONALE SU ADULTI E BAMBINI.

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST OSPITA FINO AD UN MASSIMO DI 24 BAMBINI IN COMPRESENZA, CHE VENGONO SUDDIVISI NEI SEGUENTI GRUPPI:

□ 3-12 MESI (PICCOLI) □ 12-24 MESI (MEZZANI) □ 24-36 (GRANDI)

OGNI GRUPPO AVRÀ UN'EDUCATRICE DI RIFERIMENTO, AFFINCHÉ SIA POSSIBILE PER TUTTI I BAMBINI STABILIRE UN LEGAME SIGNIFICATIVO CON LEI CHE PERMETTA LORO DI VIVERE CON FIDUCIA E SERENITÀ L'ESPERIENZA DI NIDO. ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA I BIMBI AVRANNO COMUNQUE LA POSSIBILITÀ DI CONOSCERE I MEMBRI DEGLI ALTRI GRUPPI E TUTTE LE ALTRE EDUCATRICI, GRAZIE A MOMENTI DI ROUTINE CONDIVISI.

LE EDUCATRICI, INOLTRE, CONDURRANNO DELLE ATTIVITÀ ANCHE NEGLI ALTRI GRUPPI (AD ESCLUSIONE DEL GRUPPO DEI PICCOLI), FAVORENDO COSÌ NEI BAMBINI LA CAPACITÀ DI STABILIRE PIÙ LEGAMI SIGNIFICATIVI E GODENDO DEI DIVERSI STILI RELAZIONALI DI TUTTO IL PERSONALE EDUCATIVO. TALE SCELTA RAPPRESENTA, INOLTRE, UNA BUONA PALESTRA PER SVILUPPARE CAPACITÀ DI ADATTAMENTO A CONTESTI DI GRUPPO, NECESSARI PER AFFRONTARE CON SERENITÀ ESPERIENZE QUALI, PER ESEMPIO, L'INSERIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

CRITERI DI ACCESSO (DGR. 20943)

LA STRUTTURA KIDDIES NEST ATTUA I SEGUENTI CRITERI DI ACCESSO NEL CASO IN CUI FOSSE PRESENTE UNA LISTA D'ATTESA DANDO UNA PRECEDENZA DI ISCRIZIONE A SECONDA DI:

- UN FIGLIO GIÀ FREQUENTANTE IL SERVIZIO;
- DATA DI RICHIESTA ISCRIZIONE;
- FAMIGLIA MONOPARENTALE.

L'ORGANIZZAZIONE DELL'ASILO NIDO KIDDIES NEST

L'AMBIENTAMENTO AL NIDO

L'AMBIENTAMENTO ALL'ASILO NIDO È UN MOMENTO MOLTO DELICATO SIA PER IL BAMBINO SIA PER LA FAMIGLIA, POICHÉ SPESSO RAPPRESENTA LA PRIMA VERA ESPERIENZA DI SEPARAZIONE E IL PRIMO INGRESSO IN UN CONTESTO DI GRUPPO. PER QUESTA RAGIONE PROPONIAMO UN INSERIMENTO GRADUALE, IN MODO DA FACILITARE IL PASSAGGIO DI FIDUCIA TRA GENITORI, BAMBINO E PERSONALE EDUCATIVO.

CONSIGLIAMO CHE IL BAMBINO SIA ACCOMPAGNATO DAI GENITORI NEL PERCORSO DI AMBIENTAMENTO, MA POTRÀ ESSERE ACCOMPAGNATO ANCHE DA ALTRE FIGURE DI RIFERIMENTO SIGNIFICATIVE, QUALORA PER I GENITORI NON FOSSE POSSIBILE ESSERE PRESENTI. SI SEGUITO VIENE PRESENTATO UNO SCHEMA DI RIFERIMENTO PER IL PERCORSO DI AMBIENTAMENTO, CHE POTRÀ ESSERE PERSONALIZZATO E CALIBRATO SULLE ESIGENZE DI OGNI SINGOLO BAMBINO.

PRIMA SETTIMANA

LA PRIMA SETTIMANA È CARATTERIZZATA DA UNA GRADUALE PRESENZA DEL BAMBINO E DEL GENITORE IN STRUTTURA. GLI OBIETTIVI SONO: LA CONDIVISIONE DI TUTTI MOMENTI DELLA GIORNATA CHE IL BAMBINO IN SEGUITO DOVRÀ VIVERE DA SOLO, L'ACCOMPAGNAMENTO ALL'AMBIENTAMENTO IN UN CONTESTO COMUNITARIO QUALE IL NIDO E LA CREAZIONE DI UN RAPPORTO DI FIDUCIA TRA ADULTO DI RIFERIMENTO, BAMBINO ED EDUCATRICE.

- | | |
|-----------|---|
| 1° GIORNO | 1:00 H. FIGURA DI RIFERIMENTO E BAMBINO/A. |
| 2° GIORNO | 1:00 H. FIGURA DI RIFERIMENTO E BAMBINO/A. |
| 3° GIORNO | 1:00 H. FIGURA DI RIFERIMENTO E BAMBINO/A. |
| 4° GIORNO | 2:30 H. FIGURA DI RIFERIMENTO E BAMBINO/A. |
| 5° GIORNO | 3:30 H. FIGURA DI RIFERIMENTO E BAMBINO/A.. |

SECONDA SETTIMANA

LA SECONDA SETTIMANA È CARATTERIZZATA DALLA SPERIMENTAZIONE DA SOLO DEL BAMBINO DI TUTTO CIÒ CHE HA VISSUTO IN SERENITÀ CON LA FIGURA DI RIFERIMENTO CHE L'HA ACCOMPAGNATO DURANTE LA SETTIMANA PRECEDENTE.

GLI OBIETTIVI SONO: L'INSERIMENTO NEL CONTESTO COMUNITARIO, IL PROSEGUIMENTO DELLA RELAZIONE CREATA IN PRECEDENZA, RAFFORZAMENTO DI DINAMICHE VISSUTE IN PRECEDENZA CARATTERIZZATE DA SICUREZZA E SERENITÀ.

1° GIORNO	3,30 H. BAMBINO/A DA SOLI
2° GIORNO	3:30 H. BAMBINO/A DA SOLI
3° GIORNO	3:30 H. BAMBINO/A DA SOLI.
4° GIORNO	4.00 H BAMBINO/A DA SOLI
5° GIORNO	4:30 H. BAMBINO/A DA SOLI

AL TERMINE DI QUESTE DUE SETTIMANE COSÌ STRUTTURATE, L'EQUIPE PROLUNGERÀ L'ORARIO DI PERMANENZA DEL/DELLA BAMBINO/A, LADDOVE SIA RICHIESTA UNA FREQUENZA PIÙ CONSISTENTE. VERRÀ PERCIÒ INSERITO IL MOMENTO DELLA NANNA POMERIDIANA FINO AD ARRIVARE AL RAGGIUNGIMENTO DELL'ORARIO DI FREQUENZA RICHIESTO DALLA FAMIGLIA.

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST , PROMUOVE INSERIMENTI DI GRUPPO PER AGEVOLARE L'AGGREGAZIONE TRA LE FAMIGLIE, LA CREAZIONE DI MOMENTI DI SCAMBIO E CONDIVISIONE DELLE FATICHE EVENTUALI AFFRONTATE DURANTE L'INSERIMENTO STESSO, LA PERCEZIONE IMMEDIATA DEL CONTESTO COMUNITARIO A CUI SI AFFACCIANO I BIMBI.

LO SCHEMA DI INSERIMENTO DESCRITTO RAPPRESENTA UNA TRACCIA INDICATIVA, CHE SARÀ MODIFICATA IN BASE ALLE ESIGENZE E ALLE RISPOSTE DI OGNI SINGOLO BAMBINO.

LA GIORNATA TIPO

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST PROGETTA CON MOLTA ATTENZIONE I MOMENTI DI ROUTINE (LA MERENDA, IL PASTO, IL CAMBIO E IL SONNO) CHE SCANDISCONO LE GIORNATE AL NIDO. CREARE MOMENTI STABILI E RICONOSCIBILI, CHE SI CARATTERIZZANO COME RITUALI CHE SCANDISCONO LA GIORNATA, È UNA CONDIZIONE IMPORTANTE PER OFFRIRE AI BAMBINI DEI RIFERIMENTI CHE PERMETTANO LORO DI COMPRENDERE LA NUOVA ESPERIENZA AL DI FUORI DELL'AMBITO FAMILIARE. SI TRATTA QUINDI DI PROPORRE ABITUDINI, ROUTINE APPUNTO, CHE SCANDISCONO LA GIORNATA IN UNA SERIE DI "PRIMA E DOPO" CHE SONO FUNZIONALI ALLA COLLOCAZIONE, ANCHE EMOTIVA, DELLE ESPERIENZE.

DURANTE I MOMENTI DI ROUTINE L'EDUCATRICE PRIVILEGERÀ LA RELAZIONE IN UNA DIMENSIONE INDIVIDUALE, RENDENDO I MOMENTI DI CURA CALDI E RASSICURANTI PER OGNI SINGOLO BAMBINO.

08.00 - 09.30: ACCOGLIENZA

L'ACCOGLIENZA È UN DELICATO MOMENTO DURANTE IL QUALE L'EDUCATRICE CREA LE CONDIZIONI IDEALI AFFINCHÉ OGNI BAMBINO POSSA SENTIRSI A SUO AGIO, SALUTARE SERENAMENTE IL GENITORE O PERSONA DI RIFERIMENTO E DEDICARSI ALLE ATTIVITÀ DELL'ASILO NIDO.

09:30 - 10.00: MERENDA

UN MOMENTO RILASSANTE ED ENERGETICO PER I BAMBINI.

10.00 - 11.00: LABORATORI E ATTIVITÀ

SI SUDDIVIDONO I GRUPPI ED INIZIANO LE ATTIVITÀ E I LABORATORI, SULLA BASE DELLA PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA.

11.30 - 12.00: PASTO

IL PASTO È UN MOMENTO MOLTO IMPORTANTE PER I BAMBINI, DEVE ESSERE SERENO E CONVIVIALE...COME A CASA. I BAMBINI, ACCOMPAGNATI DALLE EDUCATRICI, FAMILIARIZZANO CON IL CIBO E SONO ACCOMPAGNATI IN UN IMPORTANTE PERCORSO VERSO L'ACQUISIZIONE DELL'AUTONOMIA.

12.30 - 13.00: GIOCO NON STRUTTURATO E RELAX PRE-NANNA

DOPO IL PASTO VIENE PROPOSTA UNA SITUAZIONE DI GIOCO, CHE TENGA CONTO DELLE NECESSITÀ FISILOGICHE LEGATE ALLA DIGESTIONE E DEL BISOGNO DEI BAMBINI DI RILASSARSI PRIMA DI RIPOSARE. I BAMBINI DEL GRUPPO DEI GRANDI POTRANNO ANCHE AIUTARE L'EDUCATRICE NELL'ALLESTIMENTO DEGLI SPAZI DEDICATI AL RIPOSO, COME INCENTIVO NEL PERCORSO DI CONQUISTA DI AUTONOMIE SEMPRE PIÙ GRATIFICANTI.

DALLE 13.00: NANNA

IL MOMENTO DELLA NANNA È MOLTO DELICATO, LE EDUCATRICI ACCOMPAGNANO I BAMBINI AL MOMENTO DELLA NANNA RISPETTANDONE RITMI E ABITUDINI.

DALLE 15.00: MERENDA

UN ALTRO MOMENTO DA CONDIVIDERE CHE CI DARÀ LA GIUSTA ENERGIA PER LE ATTIVITÀ! I BAMBINI FARANNO MERENDA AL LORO RISVEGLIO, RISPETTANDO LE TEMPISTICHE DEL LORO SONNO.

16.00 - 17.00: ATTIVITÀ E USCITE

DA QUESTO PUNTO DELLA GIORNATA SI PROCEDE CON ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE NELL'ATTESA DEL RICONGIUNGIMENTO CON IL GENITORE. L'EDUCATRICE ACCOMPAGNA IL BAMBINO DAL GENITORE O PERSONA DI RIFERIMENTO E "RESTITUISCE" LA GIORNATA APPENA TRASCORSA: MOMENTI DI GIOCO, CRITICITÀ, EVENTI SPECIALI, ETC.

IL CAMBIO

UN MOMENTO CHE RICHIEDE CURA E CALMA. IL MOMENTO DEL CAMBIO VERRÀ EFFETTUATO IN MODO COSTANTE AL TERMINE DI OGNI ROUTINE QUOTIDIANA E OGNI QUALVOLTA CHE SE NE RAVVISI LA NECESSITÀ.

OCCORRENTE PER IL BAMBINO

LA STRUTTURA KIDDIES NEST CHIEDE ALLE FAMIGLIE DI FORNIRE:

2 SACCHE/ZAINETTI CON 1 CAMBIO COMPLETO, CALZE ANTISCIVOLO E CUSCINO ALL'OCCORRENZA, CIUCCIO E BIBERON PERSONALI SE VENGONO ABITUALMENTE UTILIZZATI, EVENTUALE OGGETTO TRANSAZIONALE (TIPO PELUCHE O COPERTINA PREFERITI), CAPPELLINO PER I MESI ESTIVI, CREMA PER CAMBIO PANNOLINO (SOLO IN CASO DI EVENTUALI ESIGENZE PERSONALI). SCATOLINA DEI BACI E LIBRETTO DEGLI AFFETTI.

ALL'ISCRIZIONE VERRÀ COMUNQUE FORNITO UN ELENCO DELLE COSE NECESSARIE.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST CREDE NELLA NECESSITÀ DI COINVOLGERE LE FAMIGLIE NELLA VITA DEL NIDO, AL FINE DI CONDIVIDERNE IL MANDATO EDUCATIVO. RITENIAMO FONDAMENTALE:

- LA CREAZIONE DI RAPPORTO DI FIDUCIA TRA FAMIGLIA E NIDO, CHE PERMETTA LA COSTRUZIONE DI UN'ALLEANZA EDUCATIVA SOLIDA
- LA CONOSCENZA DA PARTE DELLA FAMIGLIA DELLE ROUTINE DEL NIDO, DELLE LINEE PEDAGOGICHE ED EDUCATIVE APPLICATE QUOTIDIANAMENTE NEL SERVIZIO
- L'OFFERTA DI OCCASIONI DI CONDIVISIONE DELLA VITA AL NIDO VISSUTA DAI PROPRI BAMBINI
- LA POSSIBILITÀ DI UN CONFRONTO E UNA CONOSCENZA DIRETTA DELL'EQUIPE EDUCATIVA E DEL LAVORO SVOLTO IN STRUTTURA

PROPONIAMO QUINDI ALLE FAMIGLIE LE SEGUENTI OCCASIONI:

- RIUNIONE CON I GENITORI D'INIZIO ANNO CON PRESENTAZIONE DEL PROGETTO PEDAGOGICO, DEI LABORATORI, DELLA STRUTTURA, MATERIALI UTILIZZATI E DELLE VARIE INIZIATIVE ORGANIZZATE
- RIUNIONE CON I GENITORI DI FINE ANNO SCOLASTICO IN CUI L'EQUIPE EDUCATIVA RACCONTERÀ ALLE FAMIGLIE LA PROGRAMMAZIONE SVOLTA E GLI OBIETTIVI RAGGIUNTI
- COLLOQUI INDIVIDUALI FREQUENTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO, CON L'INTERO CORPO EDUCATIVO, FINALIZZATI ALLA CONDIVISIONE DELLE LINEE EDUCATIVE TRA FAMIGLIA E NIDO ED ALLO SCAMBIO RISPETTO ALLE OSSERVAZIONI CONDOTTE
- RIUNIONE DI CONFRONTO A GENNAIO TRA I "I VECCHI" CHE SONO ANDATI ALLA MATERNA E I "NUOVI" CHE SI APPRESTANO AD

ANDARCI, NELLA QUALE VENGONO CONDIVISE ESPERIENZE ED INFORMAZIONI SULLE SCUOLE MATERNE DEL TERRITORIO

- RIUNIONE “PANNOLINO” TRA MAMME ED EDUCATRICI. VUOLE ESSERE UN MOMENTO DI CONFRONTO E SOSTEGNO PER TUTTE LE MAMME CHE SI AVVICINANO A QUESTO DELICATO ARGOMENTO.
- FESTA DI NATALE
- FESTA DI FINE ANNO
- FESTA DELLA MAMMA E DEL PAPÀ
- LABORATORIO DI NATALE CON I NONNI AL POMERIGGIO DOPO LA MERENDA.

LA PROGRAMMAZIONE: COSA FANNO I BAMBINI AL NIDO

ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO VIENE DEFINITO UN PROGETTO PEDAGOGICO, CARATTERIZZATO DA UNO SFONDO NARRATIVO INTEGRATORE. CONIUGARE UNA PEDAGOGIA PER LABORATORI AD UNA PROGRAMMAZIONE PER SFONDO INTEGRATORE PERMETTE ALL'EQUIPE EDUCATIVA DI SOSTENERE LA CAPACITÀ PROGRESSIVA DEI BAMBINI DI SAPERSI RAPPRESENTARE IN UN CONTESTO, ASPETTO CHE FAVORISCE E SOSTIENE I NATURALI PERCORSI DI SVILUPPO DEI BAMBINI SIA A LIVELLO COGNITIVO CHE A LIVELLO AFFETTIVO-RELAZIONALE.

LA NARRAZIONE VIENE INTESA COME UNA STORIA NELLA QUALE IL BAMBINO ENTRA FACILMENTE, DALLA QUALE SI ARRICCHISCE E CHE PUÒ MODIFICARE CON LE SUE AZIONI. IN QUESTO MODO LE EDUCATRICI, RICONOSCENDO IL RUOLO ATTIVO DEL BAMBINO ALL'INTERNO DELL'ESPERIENZA DEL NIDO, FAVORISCONO PERCORSI DI AUTONOMIA ASSUMENDO IL COMPITO DI ORGANIZZARE LO SFONDO (SPAZI, TEMPI, ROUTINE, REGOLE, ETC.) E LEGANDO TRA LORO DIVERSE ESPERIENZE.

L'INTENZIONE È, QUINDI, QUELLA DI OFFRIRE UNA PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA CHE UTILIZZI UNA SERIE DI PERCORSI LABORATORIALI, SEMPRE APERTI AD UN'EVOLEZIONE CHE TENGA CONTO DEI BISOGNI ESPlicitATI DAI BAMBINI PRESENTI NEI VARI GRUPPI. QUOTIDIANAMENTE LA PROGRAMMAZIONE È DECLINATA IN UN INSIEME DI GIOCHI E PROPOSTE COLLEGATE DA UN PERSONAGGIO, INTRODOTTO ATTRAVERSO UNA STORIA, COSÌ DA CONSENTIRE AD OGNI BAMBINO DI APPORTARE IL PROPRIO CONTRIBUTO PERSONALE NELL'ESPERIENZA DI GRUPPO. CREATIVITÀ E SPONTANEITÀ RAPPRESENTANO, INFATTI, I CANALI PRIVILEGIATI ATTRAVERSO I QUALI I BAMBINI POSSONO FARE PROPRIE LE PROPOSTE DELL'ADULTO, PER TRASFORMARLE SECONDO I LORO BISOGNI E LE LORO INCLINAZIONI, SEGUENDO COSÌ UN PROPRIO ORIGINALE E RICCO PERCORSO DI CRESCITA.

LA PROGRAMMAZIONE VIENE POI DECLINATA ATTRAVERSO I CAMPI DI ESPERIENZA, CHE OFFRONO UN INSIEME DI OGGETTI, SITUAZIONI, IMMAGINI E LINGUAGGI, CAPACI DI EVOCARE, STIMOLARE E ACCOMPAGNARE APPRENDIMENTI PROGRESSIVAMENTE PIÙ SICURI. AL NIDO I CAMPI DI ESPERIENZA PERMETTONO ALL'EQUIPE EDUCATIVA DI DEFINIRE LE PROPOSTE, NONCHÉ PREDISPORRE LE METODOLOGIE ATTRAVERSO CUI OFFRIRLE AI BAMBINI. IN PARTICOLARE, LA PROGRAMMAZIONE CHE SI ORIENTA SECONDO I CAMPI DI ESPERIENZA SI ESPlicitA NELL'ORGANIZZAZIONE GLOBALE DELL'AMBIENTE NIDO, UTILIZZANDO MATERIALI CONCRETI E QUOTIDIANI, ALLESTENDO IN MANIERA PENSATA TUTTI GLI SPAZI A DISPOSIZIONE.

LE EDUCATRICI NELLA STESURA DEL PROGETTO PEDAGOGICO TERRANNO PRESENTI I TRAGUARDI DI SVILUPPO, A SECONDA DELLA FASCIA D'ETÀ, INERENTI I SEGUENTI CAMPI DI ESPERIENZA:

IL SÉ E L'ALTRO

CAMPO DI ESPERIENZA DELLO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PERSONALE E DELLE COMPETENZE SOCIO AFFETTIVE. IN QUESTO CAMPO CONFLUISCONO TUTTE LE ESPERIENZE E PROPOSTE CHE SOSTENGONO IN OGNI BAMBINO LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE (IGIENE PERSONALE, ALIMENTAZIONE, CURA PERSONALE, ADDORMENTAMENTO E SONNO), LA CONOSCENZA DI SÉ E LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIO AFFETTIVE IN UN CONTESTO DI GRUPPO DI PARI. SI AIUTERÀ IL BAMBINO A DARE UN NOME AI VARI STATI D'ANIMO,

PERMETTENDOGLI DI ESSERE SEMPRE PIÙ CONSAPEVOLE DELLE ESPERIENZE DI PIACERE, DI DIVERTIMENTO, DI FRUSTRAZIONE E DI SCOPERTA. LO SI SOSTERRÀ A TROVARE PROPRIE STRATEGIE PER FAR FRONTE ALLE DIFFICOLTÀ NELLA CONDIVISIONE E NEI PRIMI CONFLITTI, AIUTANDOLO PROGRESSIVAMENTE A TENERE CONTO ANCHE DEL PUNTO DI VISTA DEGLI ALTRI.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

È IL CAMPO DI ESPERIENZA DELLA CORPOREITÀ E DELLA MOTRICITÀ CHE CONTRIBUISCE ALLO SVILUPPO E AL BENESSERE PSICO-FISICO DEL BAMBINO. MUOVERSI RAPPRESENTA IL PRIMO MOTORE DI APPRENDIMENTO, L'AZIONE DEL CORPO FA VIVERE EMOZIONI E SENSAZIONI PIACEVOLI, DI RILASSAMENTO E DI TENSIONE, MA ANCHE LA SODDISFAZIONE DEL CONTROLLO DEL MOVIMENTO NELLE RELAZIONI CON L'ALTRO. SI SOSTERRANNO I BAMBINI NELLO SPERIMENTARE POTENZIALITÀ E LIMITI DELLA PROPRIA FISICITÀ, FAVORENDO LA CONSAPEVOLEZZA DELLA COMPLETEZZA DEL PROPRIO SÉ, CONSOLIDANDO AUTONOMIE E SICUREZZA EMOTIVA.

I DISCORSI E LE PAROLE

È IL CAMPO DI ESPERIENZA CHE RIGUARDA TUTTE LE COMPETENZE COMUNICATIVE, DA QUELLE PREVERBALI A QUELLE LINGUISTICHE. L'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO RAPPRESENTA UNA TAPPA FONDAMENTALE NELLO SVILUPPO DI OGNI BAMBINO, COMUNICARE PERMETTE DI ENTRARE IN CONTATTO CON GLI ALTRI E AFFINARE SEMPRE PIÙ LE PROPRIE CAPACITÀ DI PENSIERO. AL NIDO SI SOSTERRÀ LA CAPACITÀ DI OGNI BAMBINO DI ESPRIMERSI IN MODI PERSONALI, CREATIVI E SEMPRE PIÙ ARTICOLATI.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

È IL CAMPO DI ESPERIENZA DI DIVERSI LINGUAGGI: GRAFICO-PITTORICO, MANIPOLATIVO, VISIVO, MUSICALE. ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE DEI DIVERSI MATERIALI MESSI A DISPOSIZIONE SI CONSENTIRÀ AI BAMBINI DI VIVERE LE PRIME ESPERIENZE "ARTISTICHE", CHE SONO IN GRADO DI STIMOLARNE LA CREATIVITÀ E CONTAGIARE LA CONQUISTA DI COMPETENZE PERCETTIVE E ATTENTIVE SEMPRE PIÙ MATURE. I BAMBINI, INTERAGENDO CON STIMOLI SONORI, SARANNO AIUTATI A SVILUPPARE LE PROPRIE CAPACITÀ COGNITIVE E RELAZIONALI, A IMPARARE A PERCEPIRE, ASCOLTARE, RICERCARE E DISCRIMINARE SUONI ALL'INTERNO DI CONTESTI SIGNIFICATIVI.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

È IL CAMPO DI ESPERIENZA CHE COINVOLGE I BAMBINI, ATTRAVERSO I CINQUE SENSI, NEI PROCESSI DI ESPLORAZIONE, DI SCOPERTA E DI PRIMA ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE DEL MONDO NATURALE ED ARTIFICIALE. I BAMBINI VERRANNO SOSTENUTI NELL'IMPARARE A RAPPRESENTARE E ORGANIZZARE LE PROPRIE ESPERIENZE, STIMOLANDOLI A FARE DOMANDE E, VERSO LA FINE DEL PERCORSO DI NIDO, A CHIEDERE E DARE SPIEGAZIONI.

OGNI ANNO VERRÀ ELABORATO ENTRO LA FINE DEL MESE DI OTTOBRE UN PROGETTO PEDAGOGICO SPECIFICO PER GRUPPO DEI PICCOLI (3-12 MESI), DEI MEDI (12-24 MESI) E DEI GRANDI (24-36 MESI), IN BASE AI BAMBINI PRESENTI.

SERVIZI EXTRA

- GENITORI IN LIBERTÀ. UN VENERDÌ AL MESE LE FAMIGLIE POSSONO USUFRUIRE DI QUESTO SERVIZIO EXTRA PER LASCIARE I LORO BIMBI FINO ALLE 23.00
- SABATO MATTINA SPAZIO APERTO PER LABORATORIO DI INGLESE E COLORE 360
- CORSI DI FORMAZIONE CON LA PEDIATRA SU VARI TEMI, SONNO, PAPPÀ E SVEZZAMENTO, MORSI E MODALITÀ DI RAPPORTO NEL CONTESTO SOCIALE DEI BAMBINI, DISOSTRUZIONE E PRONTO INTERVENTO. QUESTI ALCUNI DEI TEMI TRATTATI QUEST'ANNO.

SERVIZI COMPRESI NELLA RETTA

MATERIALE FORNITO

LA STRUTTURA PROVVEDERÀ A FORNIRE AI SUOI UTENTI IL SEGUENTE MATERIALE:

- SACCHE PER BIANCHERIA DI RICAMBIO
- COPERTA
- LENZUOLA
- BAVAGLINI
- ASCIUGAMANI

SPORTELLO GENITORI

LO SPORTELLO GENITORI È UN SERVIZIO OFFERTO DA KIDDIES NEST E ORGANIZZATO DA IL PIANETA DEI BAMBINI® SRL, SOCIETÀ DI CONSULENZA PER SERVIZI ALL'INFANZIA CON VENT'ANNI DI ESPERIENZA (WWW.ILPIANETADEIBAMBINI.IT).

VIENE ORGANIZZATA ED EROGATA, LA POSSIBILITÀ PER LE FAMIGLIE, PREVIO APPUNTAMENTO E CALENDARIZZAZIONE COMUNICATA DALLA STRUTTURA, DI POTER INCONTRARE IN UN MOMENTO PRIVATO IL/LA PEDAGOGISTA O LA/LO PSICOLOGA/O DOTT.SSA/DOTT.SSE AURICCHIO O PAGLIARINO.

TALE FIGURA PROFESSIONALE SARÀ GRATUITAMENTE A DISPOSIZIONE DELLE FAMIGLIE CHE VORRANNO RICHIEDERE UN MOMENTO DI CONFRONTO CIRCA DUBBI ED INCERTEZZE SU COME INTERPRETARE IL PROPRIO RUOLO GENITORIALE (AD ESEMPIO SU COME POTER GESTIRE DIFFICOLTÀ NELL'ADDORMENTAMENTO, NELLO SVEZZAMENTO O NELLE PRIME SEPARAZIONI, OPPURE LA NASCITA DI UN FRATELLINO O UNA SORELLINA, ETC.)

TUTTI I GENITORI POTRANNO PRENDERE UN APPUNTAMENTO TRAMITE IL CALENDARIO ESPOSTO IN BACHECA. LO SPORTELLO GENITORI È RIVOLTO AI GENITORI DEI BIMBI ISCRITTI AL SERVIZI.

SPORTELLO EDUCATRICI

LO SPORTELLO EDUCATRICI È UN SERVIZIO GESTITO E IDEATO DA IL PIANETA DEI BAMBINI® SRL. QUESTO SERVIZIO CONSISTE NELL'ORGANIZZAZIONE DI COLLOQUI INDIVIDUALI GESTITI DA IL/LA PEDAGOGISTA O LA/LO PSICOLOGA/O DOTT.SSA/DOTT. AURICCHIO O PACHARINO. LA/LI QUALE SI RECA IN STRUTTURA PREVIA CALENDARIZZAZIONE PRECEDENTEMENTE CONDIVISA CON LA TITOLARE.

L'ORGANIZZAZIONE DI TALE SERVIZIO MIRA A DARE LA POSSIBILITÀ AD OGNI MEMBRO DELL'EQUIPE EDUCATIVA DI POTERSI CONFRONTARE SULL'INTERPRETAZIONE DEL PROPRIO RUOLO PROFESSIONALE IN UNA SESSIONE DI LAVORO INDIVIDUALE. TALE OPPORTUNITÀ MIRA A GARANTIRE LA SERENITÀ LAVORATIVA E PERSONALE DI OGNI MEMBRO DELL'EQUIPE EDUCATIVA E L'ACQUISIZIONE DI NUOVE STRATEGIE E STRUMENTI EDUCATIVI.

BILINGUISMO AL NIDO

IL NOSTRO ASILO HA SCELTO DI OFFRIRE AI NOSTRI ISCRITTI ANCHE LA POSSIBILITÀ DI CONFRONTARSI CON UNA LINGUA STRANIERA, OFFRENDO GIÀ IN QUESTA TENERA ETÀ OCCASIONI QUOTIDIANE DI ESPOSIZIONE ALLA LINGUA INGLESE.

SFRUTTANDO LA FORMIDABILE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEI BAMBINI, ABBIAMO DECISO DI PUNTARE SU UN'ESPERIENZA DI BILINGUISMO CHE PASSI ATTRAVERSO UNA RELAZIONE CALDA CON L'EDUCATRICE E LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ LUDICO-LABORATORIALI. VERRANNO PROPOSTE CANZONCINE PROPRIE DELLA TRADIZIONE ANGLOFONA, SEMPLICI GIOCHI, LETTURE IN LINGUA E VERI E PROPRI PERCORSI LABORATORIALI. IN QUESTO MODO SARÀ GARANTITO UN SERENO E SIGNIFICATIVO AVVICINAMENTO ALLE SONORITÀ DI UNA LINGUA STRANIERA, CON L'ACQUISIZIONE E L'UTILIZZO DEI FONEMI INGLESI E DI UN PRIMO SEMPLICE BAGAGLIO LESSICALE, CHE FAVORIRÀ UN SUCCESSIVO PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA.

PROGETTO DI CONTINUITÀ NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST, CURA CON PARTICOLARE ATTENZIONE IL PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO DEI BAMBINI VERSO IL MONDO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PROGRAMMANDO DURANTE GLI ULTIMI MESI DI FREQUENZA DELL'ASILO NIDO UN PROGETTO SPECIFICO.

AL TERMINE DEL PERCORSO IN ASILO NIDO, I BAMBINI FREQUENTERANNO UN NUOVO CONTESTO EDUCATIVO, LA SCUOLA DELL'INFANZIA, CON CARATTERISTICHE DIFFERENTI E CON PRECISE ASPETTATIVE CIRCA IL LIVELLO DI AUTONOMIA CHE I BAMBINI DEVONO AVER RAGGIUNTO PER POTERVI ACCEDERE.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA CHIEDE CHE I BAMBINI SAPPANO APPARECCHIARE, SPARECCHIARE, VERSARSI L'ACQUA A TAVOLA, MANGIARE IN AUTONOMIA CON TUTTE LE POSATE, AVERE IL PIENO CONTROLLO SFINTERICO (PER CUI NON ADOPERARE PIÙ IL PANNOLINO) RIUSCIRE A VESTIRSI E SVESTITI DA SOLI, SAPERSI INSERIRE IN UN CONTESTO COMUNITARIO PIÙ AMPIO DOVE CREARE UN NUOVO RAPPORTO CON LA MAESTRA E CON BAMBINI DI DIVERSE ETÀ, ADEGUANDOSI ALLE REGOLE CHE LO CARATTERIZZANO, ETC..

IL NOSTRO ASILO PROPONE UN PERCORSO CHE SOSTENGA I BAMBINI NELL'ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DEI CAMBIAMENTI CHE DOVRANNO AFFRONTARE NEL VIVERE L'ESPERIENZA DI SCUOLA MATERNA. TALE PERCORSO PREVEDE ANCHE LA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE, AFFINCHÉ FORNISCANO IL MATERIALE DI CUI LE EDUCATRICI NECESSITANO.

LA PROPOSTA VERRÀ PRESENTATA NEL DETTAGLIO NEL PROGETTO EDUCATIVO, CONSEGNATO ALLE FAMIGLIE NEL MESE DI OTTOBRE.

L'EQUIPE EDUCATIVA: UNA SCELTA DI QUALITÀ

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST, ASSUME SOLO FIGURE PROFESSIONALI CON DIPLOMI O LAUREE INERENTI AL SETTORE. TUTTO IL PERSONALE EDUCATIVO È COSTANTEMENTE AGGIORNATO, PARTECIPA A INCONTRI FORMATIVI PERIODICI E PRESIEDE GLI INCONTRI CON I GENITORI DEGLI UTENTI ISCRITTI AL SERVIZIO ASILO NIDO. IL/LA TITOLARE GARANTISCE COSTANTEMENTE LA COMPRESENZA DI ALMENO DUE PERSONE DURANTE TUTTO L'ORARIO DI APERTURA DEL SERVIZIO ASILO NIDO. IL PERSONALE EDUCATIVO VERRÀ ASSUNTO IN BASE ALLE NORMATIVE REGIONALI A GARANZIA DEL RAPPORTO.

FANNO PARTE DELL'EQUIPE EDUCATIVA LA COORDINATRICE PEDAGOGICA E LE EDUCATRICI.

LA COORDINATRICE PEDAGOGICA

LA COORDINATRICE PEDAGOGICA È LA FIGURA PREPOSTA AL COORDINAMENTO DELL'EQUIPE DI LAVORO:

- COORDINA IL LAVORO EDUCATIVO E PEDAGOGICO DELLA STRUTTURA
- CONTROLLA LO STILE ATTUATO NEGLI INTERVENTI EDUCATIVI
- GESTISCE CON L'EQUIPE LA PROGETTAZIONE DEI PERCORSI LABORATORIALI E LA VERIFICA DEGLI STESSI
- GESTISCE LA PROGETTAZIONE E DEFINIZIONE DELLA ROUTINE GIORNALIERA E DEGLI SPAZI
- VERIFICA L'ANDAMENTO DEI LABORATORI PEDAGOGICI
- SUPERVISIONA IL PERCORSO DI SVILUPPO DI OGNI BAMBINO, IL BENESSERE DELL'EQUIPE E DEI BAMBINI
- SI INTERFACCIA CON LE FAMIGLIE NELLA CONDIVISIONE DEL LAVORO EDUCATIVO ATTUATO IN ASILO
- CREA MOMENTI DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E NE RACCOGLIE LE NECESSITÀ
- COORDINA IL LAVORO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE EDUCATIVO IN SINERGIA CON IL SUPERVISORE PEDAGOGICO

LE EDUCATRICI

LE EDUCATRICI SONO LE FIGURE PROFESSIONALI CHE QUOTIDIANAMENTE SI PRENDONO CURA DEI BAMBINI E NE SOSTENGONO LA CRESCITA:

- ACCUDISCONO ED ACCOMPAGNANO I BAMBINI NEI MOMENTI DI ROUTINE QUOTIDIANA DI CURA, ALIMENTAZIONE E SONNO
- CONDUCONO OSSERVAZIONI MIRATE SU OGNI BIMBO ED OGNI GRUPPO DI BAMBINI,
- PROGETTANO, IN COLLABORAZIONE CON LA COORDINATRICE, LE PROPOSTE LABORATORIALI CHE VANNO A SOSTENERE IL PERCORSO DI CRESCITA DI OGNI BAMBINO
- CONDUCONO I LABORATORI PEDAGOGICI E LE ATTIVITÀ LUDICHE
- PARTECIPANO A COLLETTIVI PERIODICI CON LA COORDINATRICE PEDAGOGICA ED IL SUPERVISORE PEDAGOGICO, PER DEFINIRE LA PROGRAMMAZIONE QUOTIDIANA DELLE ATTIVITÀ, CONFRONTARSI SULLO STILE EDUCATIVO E CONDIVIDERE LE STRATEGIE E GLI STRUMENTI PEDAGOGICI PIÙ EFFICACI
- SI INTERFACCIANO QUOTIDIANAMENTE CON LE FAMIGLIE PER AGGIORNARLE CIRCA L'ANDAMENTO DELLA GIORNATA AL NIDO, ORGANIZZANO PERIODICAMENTE COLLOQUI CON I GENITORI PER CONDIVIDERE IL LAVORO EDUCATIVO SVOLTO E DA SVOLGERE.

SUPERVISIONE

IL NOSTRO ASILO NIDO SI AVVALE DEL SERVIZIO DI SUPERVISIONE PEDAGOGICA GESTITA E ORGANIZZATA DA IL PIANETA DEI BAMBINI ® SRL.

IL SUPERVISORE SARÀ PRESENTE PERIODICAMENTE IN STRUTTURA PER SOSTENERE LA QUALITÀ DEL NOSTRO LAVORO EDUCATIVO.

OBIETTIVI DELLA SUPERVISIONE:

- VERIFICARE E SUPPORTARE IL LAVORO DELLA COORDINATRICE;
- VERIFICARE E SUPPORTARE IL LAVORO DI EQUIPE;
- VERIFICARE LA VALIDITÀ E L'APPLICAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE IN ATTO;
- OSSERVARE GLI STILI EDUCATIVI DELLE EDUCATRICI E RIPORTARE EVENTUALI PROBLEMATICHE RISCOSETRATE NELLE RIUNIONI DI EQUIPE, DANDO IMPORTANTI STRUMENTI PER AFFRONTARLE;
- VERIFICARE LO STATO DI BENESSERE DEI BAMBINI, DELLE EDUCATRICI E DELLA COORDINATRICE;
- VERIFICARE LE MODALITÀ DI CONDUZIONE DEI LABORATORI LUDICO-DIDATTICI;
- VERIFICARE IL RAPPORTO EDUCATRICE - BAMBINO/A
- VERIFICARE GLI SPAZI E DISCUTERE DI ALCUNE EVENTUALI MODIFICHE CON TUTTA L'EQUIPE EDUCATIVA
- VERIFICARE E SUPPORTARE L'EQUIPE EDUCATIVA NELLA SCELTA DELLA CONDUZIONE DI IMPORTANTI MOMENTI DI ROUTINE QUOTIDIANA..

FORMAZIONE

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST, CREDE FERMAMENTE CHE LA FORMAZIONE DELL'EQUIPE EDUCATIVA RAPPRESENTI UNO STRUMENTO INDISPENSABILE E NECESSARIO PER IL MANTENIMENTO DEGLI STANDARD DI QUALITÀ DEL SUO SERVIZIO. TUTTI I PERCORSI FORMATIVI, EROGATI DA IL PIANETA DEI BAMBINI® SRL, VENGONO SVOLTI PER FAVORIRE MOMENTI DI CONFRONTO INDISPENSABILI PER UNA CRESCITA PROFESSIONALE E PER UN CONTINUO AGGIORNAMENTO DEGLI STRUMENTI EDUCATIVI.

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE:

- FORNIRE STRUMENTI DIVERSIFICATI PER ARRIVARE AD UN OBIETTIVO CONDIVISO, IL BENESSERE DEI BAMBINI E DELLE FAMIGLIE.
- FORNIRE STIMOLAZIONI SEMPRE NUOVE,

- FORNIRE STRUMENTI DIVERSIFICATI IN AMBITO EDUCATIVO
- FORNIRE E FAR ACQUISIRE NUOVE COMPETENZE DA METTERE IN CAMPO NEL PROPRIO LAVORO EDUCATIVO,
- APPROFONDIRE TEMATICHE LEGATE AL MONDO DELL'EDUCAZIONE, DELLA PEDAGOGIA E DELLA PSICOLOGIA EVOLUTIVA
- CREARE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEI RUOLI EDUCATIVI E DI COORDINAMENTO

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO ED OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

L'ASILO NIDO KIDDIES NEST CREDE FORTEMENTE NELLA PROGRAMMAZIONE DEL "PDM": PIANO DI MIGLIORAMENTO PER IL SERVIZIO ALL'INFANZIA.

L'ATTORE DI TALE "PDM" SARÀ IL TITOLARE/RESPONSABILE DEL SERVIZIO ASILO NIDO;

IL RESPONSABILE E IL NUCLEO DI COORDINAMENTO, AVRANNO I SEGUENTI OBIETTIVI:

- FAVORIRE E SOSTENERE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE NELL'ESPERIENZA DI ASILO NIDO, PROMUOVENDO INCONTRI DI GRUPPO E COLLOQUI INDIVIDUALI PER LA CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E DELLE MODALITÀ MESSE IN ATTO DALL'EQUIPE EDUCATIVA.
- VALORIZZARE LE RISORSE INTERNE DI OGNI EQUIPE EDUCATIVA INDIVIDUANDO E RESPONSABILIZZANDO LE COMPETENZE PROFESSIONALI, SOSTENENDOLE CON UN PERCORSO DI FORMAZIONE CONTINUA
- INCORAGGIARE LA RIFLESSIONE DEL CORPO EDUCATIVO ATTRAVERSO LA RACCOLTA E LA RESTITUZIONE DEI QUESTIONARI DI GRADIMENTO, AFFINCHÉ VI SIA UNA COSTANTE RIPROGRAMMAZIONE DI AZIONI CORRETTIVE PER MIGLIORARE IL PROPRIO SERVIZIO

L'ASPETTO DI VALUTAZIONE VIENE RESO CONCRETO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DEI SEGUENTI STRUMENTI DI VERIFICA:

- **QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE PER I GENITORI (CUSTOMER SATISFACTION)** DISTRIBUITI NEL MESE DI MAGGIO, ATTI A MONITORARE LO STATO DI BENESSERE DELLE FAMIGLIE, IL LIVELLO DI CONOSCENZA E APPREZZAMENTO DEL SERVIZIO, EVENTUALI CONSIGLI O RICHIESTE. DOPO LA COMPILAZIONE, CHE AVVIENE IN MODO ANONIMO, I QUESTIONARI VERRANNO ANALIZZATI DA IL PIANETA DEI BAMBINI® SRL CHE PROVVEDERÀ A RESTITUIRE ALLA TITOLARE I RISULTATI E RELATIVO "CERTIFICATO DI QUALITÀ". I RISULTATI VERRANNO ESPOSTI IN BACHECA DI MODO CHE SIANO VISIBILI DA TUTTE LE FAMIGLIE ISCRITTE AL SERVIZIO. TALI DATI SARANNO UTILIZZATI DALLA TITOLARE PER APPORTARE EVENTUALI MODIFICHE E MIGLIORIE AL PROPRIO SERVIZIO
- **QUESTIONARI PER LE EDUCATRICI E PER LA COORDINATRICE** ATTI A MONITORARE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI E UTILIZZATI PER LIVELLI FORMATIVI NUOVI;
- **RECLAMI ED ENCOMI – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE:** L'ASILO NIDO METTE A DISPOSIZIONE DELLE "SCHEDE RECLAMI" E DELLE "SCHEDE ENCOMI" CHE POTRANNO ESSERE UTILIZZATE DA TUTTI GLI UTENTI CHE VOGLIANO PRESENTARE QUALSIASI TIPO DI RECLAMO ED ENCOMIO. LE FAMIGLIE POTRANNO, IN MODO ANONIMO, COMPILARE LA SCHEDA E INSERIRLA NEL BOX MESSO A LORO DISPOSIZIONE. LE "SCHEDE RECLAMI" E LE "SCHEDE ENCOMI" VERRANNO LETTE SETTIMANALMENTE DA TITOLARE E EQUIPE EDUCATIVA PER VALUTARE EVENTUALI MODIFICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE.

REGOLAMENTO INTERNO

IL REGOLAMENTO INTERNO DE KIDDIES NEST DI DOLORES CICORIA E TRABUCCO CAMILLA DI MILANO HA VALIDITÀ GIURIDICA. AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE VERRÀ ACCETTATO E SOTTOSCRITTO.

ISCRIZIONE

PER L'AMMISSIONE DEL BAMBINO/A ALL'INTERNO DELL'ASILO NIDO DOVRÀ ESSERE VERSATA UNA QUOTA DI 220,00 €. LA DURATA DELL'ISCRIZIONE È DI 12 MENSILITÀ. IN CASO DI RINUNCIA AL SERVIZIO, LA QUOTA D'ISCRIZIONE NON VERRÀ RESTITUITA. L'ISCRIZIONE COMPORTA LA FREQUENZA ED IL PAGAMENTO MENSILE DELLA RETTA IN BASE AL CALENDARIO SCOLASTICO.

PAGAMENTO

1. LA RETTA MENSILE O L'ATTESTAZIONE DEL VERSAMENTO DELLA STESSA, DOVRANNO INDEROGABILMENTE AVVENIRE ENTRO IL GIORNO 5 DI OGNI MESE. I RITARDI NON GIUSTIFICATI O CONCORDATI OLTRE TALE DATA, PREVEDONO UNA PENALE PARI A 2,00 € PER OGNI GIORNO DI RITARDO, CHE VERRANNO ADDEBITATI NELLA FATTURA DEL MESE SEGUENTE.

OPPURE

1. IN CASO DI REITERATO RITARDO NEL PAGAMENTO DELLA RETTA MENSILE, LA DIREZIONE APPLICHERÀ UNA PENALE DI 0 30,00 NELLA FATTURA DEL MESE SEGUENTE.

2. IN CASO DI MANCATO PAGAMENTO A PARTIRE DAL 3° MESE CONSECUTIVO, LA DIREZIONE CONSIDERA IL MANCATO PAGAMENTO COME UNA DISDETTA E IL POSTO SARÀ RITENUTO LIBERO. SUCCESSIVAMENTE SI PROCEDERÀ PER "MESSA IN MORA" TRAMITE IL CONSULENTE LEGALE.

3. LA RETTA MENSILE DEVE ESSERE VERSATA A INIZIO MESE ANCHE SE IL BAMBINO/A È ASSENTE.

4. LE FRAZIONI DI RETTA NON USUFRUITE PER QUALSIASI RAGIONE (MALATTIA, VACANZE, ALLUVIONI E/O FORTI NEVICATE CHE IMPEDISCONO IL RAGGIUNGIMENTO DELLA STRUTTURA, ECC..) NON DIPENDENTE DALLA VOLONTÀ DELLA DIREZIONE NON VERRANNO RESTITuite.

5. È FACOLTÀ DELLA DIREZIONE AUMENTARE LA RETTA MENSILE DI NON OLTRE IL 10% CON PREAVVISO DI ALMENO 3 MESI BEN VISIBILE ALL'INGRESSO DELL'ASILO NIDO.

6. LA RETTA MENSILE DOVRÀ ESSERE VERSATA CON BONIFICO BANCARIO O ASSEGNO. IL CONTO CORRENTE SU CUI EFFETTUARE IL VERSAMENTO È INTESTATO A: LA IRENE SNC IBAN: IT 97 0084 5332 8810 0000 0046 380

7. IN CASO VENGANO ISCRITTI DUE FRATELLI, LA DIREZIONE PREVEDE UNO SCONTO DEL 10% SULLA RETTA E IL 50% SULLA QUOTA D'ISCRIZIONE SOLO DEL SECONDO BAMBINO.

8. IL CAMBIO DI ORARIO DELLA FREQUENZA ALL'ASILO NIDO DEVE ESSERE RICHIESTO IN FORMA SCRITTA. LA DIREZIONE SI RISERVA DI VALUTARE IL CAMBIO ORARIO IN BASE ALLA DISPONIBILITÀ DEL SERVIZIO. IL CAMBIO ORARIO POTRÀ AVVENIRE UNA SOLA VOLTA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO DI PERTINENZA.

9. EVENTUALI RITARDI O RICHIESTE ECCEZIONALI DI FREQUENZA ORARIA AGGIUNTIVA, VERRANNO CONTEGGIATE NELLA FATTURA DEL MESE SUCCESSIVO SECONDO IL SEGUENTE COSTO: 7,00 €/CAD.

10. IL CALENDARIO DI FUNZIONAMENTO DELL'ASILO NIDO SARÀ ESPOSTO IN BACHECA. I PERIODI DI FESTIVITÀ NON DETERMINANO ALCUNA RIDUZIONE DELLA RETTA DI FREQUENZA. SI PREGANO I SIGNORI GENITORI DI PRENDERNE VISIONE.

11. DA SETTEMBRE È POSSIBILE USUFRUIRE DI ULTERIORE PROLUNGAMENTO ORARIO CHE VA DALLE 18.30 ALLE 19.00 AL SEGUENTE COSTO DI FREQUENZA DI 5,000/VOLTA. LA FREQUENZA EXTRA VERRÀ CALCOLATA ALLA FINE DI OGNI MESE ED INSERITA A CONGUAGLIO CON L'EMISSIONE DELLA FATTURA MENSILE

DIMISSIONI

1. LA DISDETTA DEVE INDEROGABILMENTE ESSERE COMUNICATA ALL'ASILO NIDO PER ISCRITTO ENTRO IL 30 DI OGNI MESE. CONSENTIRÀ LA FREQUENZA FINO AL TERMINE DEL MESE SEGUENTE. L'ULTIMO MESE PER PRESENTARE LA DISDETTA È GENNAIO. IN CASO DI DISDETTE PRESENTATE DAL MESE DI FEBBRAIO, SI DOVRÀ CORRISPONDERE ALL'ASILO NIDO LE RETTE FINO AL MESE DI LUGLIO COMPRESO.

DELEGA

IL BAMBINO/A SARÀ AFFIDATO SOLO AI GENITORI. QUALSIASI ALTRA PERSONA DOVRÀ ESSERE PRESENTATA ED AUTORIZZATA PRECEDENTEMENTE CON COMPILAZIONE DEGLI APPOSITI MODULI FIRMATI DA ENTRAMBI I GENITORI (CON DOCUMENTI D'IDENTITÀ ANNESSI). LA PERSONA DELEGATA DOVRÀ PRESENTARE IL DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO SEGNALATO IN CORSO D'ISCRIZIONE. IL TITOLARE O PERSONALE EDUCATIVO CONFRONTERÀ IL NUMERO IDENTIFICATIVO DEI DOCUMENTI.

REGOLE SANITARIE

IN CASO DI PROBLEMATICHE PARTICOLARI SI RICHIEDE RELATIVA DOCUMENTAZIONE. SECONDO LE DISPOSIZIONI ATS LE EDUCATRICI NON SONO AUTORIZZATE ALLA SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI; NE È PREVISTA, INVECE, LA SOMMINISTRAZIONE SOLO NEI SEGUENTI CASI:

- TEMPERATURA CORPOREA OLTRE 38, DI FEBBRE: SOMMINISTRAZIONE DI ANTIPIRETICI O ANALOGHI OMEOPATICI SOLO PREVIA AUTORIZZAZIONE SCRITTA DEI GENITORI;
- SOLUZIONE FISIOLÓGICA EVENTUALMENTE CONSEGNATA DAI GENITORI IN CASO DI MUCOSE SECCHE;
- FERMENTI LATTICI IN CASO DI DIARREA;
- SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI PER IL TRATTAMENTO DI PATOLOGIE CRONICHE (AD ES. ANTIEPILETTICI) SOLO SU PRESCRIZIONE DEL MEDICO CURANTE O DELLO SPECIALISTA, CHE PRECISI DIAGNOSI E POSOLOGIA, PREVIA AUTORIZZAZIONE SCRITTA DEI GENITORI.

ALLONTANAMENTI E RIAMMISSIONI

L'ALLONTANAMENTO DEL BAMBINO/A È PREVISTO NEI SEGUENTI CASI:

- TEMPERATURA CORPOREA A 38.0;
- DIARREA OLTRE LE 3 SCARICHE NEL GIRO DI UN'ORA;
- STATO DI MALESSERE GENERALE (TOSSE CONTINUA, COLICHE ADDOMINALI, ECC....);
- CONGIUNTIVITE VIRALE PURULENTA;
- ESANTEMA.
- PIDOCCHI.

LA PRESENZA DEL VOMITO, ANCHE SE NON RAPPRESENTA UN SINTOMO RIFERIBILE IN LINEA DI MASSIMA A PATOLOGIE INFETTIVE, DEVE DIVENIRE CAUSA DI ALLONTANAMENTO SE GLI EPISODI SONO RIPETUTI NEL GIRO DI BREVE TEMPO. L'ALLONTANAMENTO DEL BAMBINO/A È COMUNQUE PREVISTO OGNI QUALVOLTA IL PERSONALE NE RAVVISI LA NECESSITÀ ED È DISPOSTO DAL RESPONSABILE DELLA STRUTTURA. I GENITORI, AVVISATI DEL MALESSERE DEL PROPRIO BAMBINO/A, HANNO IL DOVERE DI PRESENTARSI TEMPESTIVAMENTE ALL'ASILO NIDO PER IL RITIRO DELLO STESSO. LA RIAMMISSIONE ALL'ASILO NIDO DOPO 5 GIORNI DI MALATTIA POTRÀ AVVENIRE CON AUTOCERTIFICAZIONE DEL GENITORE CHE ATTESTI DI ESSERSI ATTENUTO ALLE INDICAZIONI RICEVUTE DAL MEDICO.

LIMITAZIONI TRANSITORIE

I SERVIZI ALL'INFANZIA SONO AMBITI EDUCATIVI, SOCIALI, E COMUNITARI E PERTANTO FREQUENTATI DA BAMBINI CHE NELLA

QUOTIDIANITÀ, METTONO IN GIOCO LE PROPRIE POTENZIALITÀ FISICHE E PSICOLOGICHE, IN ATTIVITÀ LUDICHE E DI APPRENDIMENTO CHE COMPORTANO MOVIMENTO E INTERAZIONE TRA BAMBINI. LA PRESENZA DEGLI EDUCATORI È ORIENTATA ALLA GESTIONE E ALLA REGIA DEI GRUPPI DI BAMBINI. PER QUESTO MOTIVO I BAMBINI CON DOCUMENTO DI PROGNOSI A SEGUITO DI INFORTUNIO O INTERVENTO, CHE COMPORTA LA PRESENZA DI PUNTI DI SUTURA O INGESSATURE LIMITANTI LA LORO AUTONOMIA, NON POSSONO ESSERE AMMESSI ALLA FREQUENZA PER LA DURATA DELLA PROGNOSI, AL FINE DI GARANTIRE L'INCOLUMITÀ DEL BAMBINO STESSO E DEI COMPAGNI ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ.

VACCINAZIONI

AI FINI DELL'AMMISSIONE È NECESSARIO CHE I BAMBINI SIANO IN REGOLA CON LE VACCINAZIONI OBBLIGATORIE, COME PREVISTO DALLA NORMATIVA VIGENTE. AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE È INDISPENSABILE PRESENTARE LA FOTOCOPIA DEL LIBRETTO DELLE VACCINAZIONI E/O COMPILARE L'AUTOCERTIFICAZIONE INCLUSA NEI MODULI D'ISCRIZIONE.

DIETA

1. DURANTE IL COLLOQUIO PRELIMINARE LA COORDINATRICE E LE EDUCATRICI RACCOLGIERANNO ANCHE LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLA DIETA DEI PICCOLI CONCORDANDO, CON I GENITORI, LE VARIAZIONI INDIVIDUALI AL MENÙ IN VIGORE IN RELAZIONE AGLI ALIMENTI NON ANCORA INTRODOTTI NELLA DIETA STESSA. GLI AGGIORNAMENTI DELLA DIETA DEI LATTANTI VERRANNO COMUNICATI DIRETTAMENTE DAL GENITORE ALLE EDUCATRICI.
2. PER DIETE SPECIALI O PERSONALIZZATE COME AD ESEMPIO: ALLERGIE, INTOLLERANZE, PATOLOGIE, DIETE RELIGIOSE O SCELTE DI ALIMENTAZIONE PERSONALI; È RICHIESTA LA CERTIFICAZIONE MEDICA CON DIAGNOSI, INDICAZIONI ALIMENTARI E MENÙ GIÀ APPROVATI DALLA ATS DI COMPETENZA.
3. NELL'ASILO NIDO NON DEVE ESSERE INTRODOTTO ALCUN TIPO DI ALIMENTO O BEVANDA PROVENIENTE DALL'ESTERNO PER USO PERSONALE DEL BAMBINO/A. IN CASO DI FESTE O ALTRO SARÀ POSSIBILE UTILIZZARE PRODOTTI DI TIPO INDUSTRIALE E CONFEZIONATI, PURCHÉ NON FARCITI O GUARNITI CON PANNA E CREME E CON LA LISTA DEGLI INGREDIENTI.
4. NELL'ASILO NIDO È PRESENTE UNA CUCINA INTERNA.

ASSICURAZIONE

1. GLI UTENTI SONO ASSICURATI PER EVENTUALI INFORTUNI. IN CASO DI INFORTUNIO LE INSEGNANTI DOVRANNO AVVERTIRE LA FAMIGLIA E, SE NECESSARIO, PROVVEDERE A CHIAMARE IL 112 PER IL TRASPORTO IN OSPEDALE CON AUTOAMBULANZA.
2. L'ASILO NIDO KIDDIES NEST HA STIPULATO POLIZZA ASSICURATIVA CON AMBIENTE SCUOLA PER QUANTO RIGUARDA: RESPONSABILITÀ CIVILE, INFORTUNI, ECC...

PRIVACY

I DATI PERSONALI E LE IMMAGINI DEI BAMBINI SONO TUTELATI DAL REGOLAMENTO UE 679:2016 ("RGPD").

LE RIPRESE VIDEO O IL MATERIALE FOTOGRAFICO VERRANNO UTILIZZATI PREVIA AUTORIZZAZIONE SCRITTA DEI GENITORI SOLO ED ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO D'INIZIATIVE LEGATE ALL'ATTIVITÀ ASILO NIDO. IL PERSONALE EDUCATIVO E TUTTE LE FIGURE CHE GRAVITANO ALL'INTERNO DEL SERVIZIO SONO UFFICIALMENTE TENUTI AL SEGRETO D'UFFICIO.

TACITO RINNOVO

IL PRESENTE REGOLAMENTO INTERNO SI INTENDE RECEPITO, ACCETTATO E TACITAMENTE RINNOVATO DI ANNO IN ANNO, PER TUTTA LA DURATA DELLA FRUIZIONE DEL SERVIZIO.

CALENDARIO – GIORNI DI CHIUSURA

APERTURA 03 SETTEMBRE 2018 CON LA SEGUENTE MODALITÀ:

03/09/2018 DALLE 8,00 ALLE 13,00 (SI ESCE DOPO IL PASTO)

04/09/2018 DALLE 8,00 ALLE 16,00 (SI ESCE DOPO LA NANNA)

IL 3 E 4 SETTEMBRE SONO GIORNI DEDICATI AI “VECCHI” ISCRITTI

IL 5 SETTEMBRE 2018 PARTONO I NUOVI ISCRITTI (SECONDO LE MODALITÀ RIFERITE DURANTE I COLLOQUI CONOSCITIVI CON LE EDUCATRICI E LA COORDINATRICE)

FESTA OGNISANTI	CHIUSO DA	01/11/2018
	A	02/11/2018 <u>PONTE</u>
FESTA SANT' AMBROGIO	CHIUSO DA	07/12/2018
FESTA NATALE/EPIFANIA	CHIUSO DA	24/12/2018
	A	02/01/2019 <u>COMPRESO</u>
FESTA CARNEVALE	08/03/2019	<u>SI ESCE TUTTI ALLE 13,00</u>
FESTA PASQUA	CHIUSO DA	19/04/2019
	A	23/04/2019 <u>COMPRESO</u>
FESTA LIBERAZIONE	CHIUSO DA	25/04/2019
	A	26/04/2019 <u>PONTE</u>
FESTA PRIMO MAGGIO	CHIUSO DA	01/05/2019
CHIUSURA	31/07/2019	<u>SI ESCE TUTTI ALLE 13,00</u>
APERTURA NUOVO A.S.	02/08/2019	

L' ASILO NIDO GARANTISCE L' APERTURA DI 47 SETTIMANE L' ANNO.

RETTE DI FREQUENZA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

- ISCRIZIONE ANNUALE: 220,00 €
- RETTE MENSILI:

DALLE ORE 08,00 ALLE ORE 13,00 PART TIME 550,00 EURO

DALLE ORE 08,00 ALLE ORE 16,00 FULL TIME 650,00 EURO

DALLE ORE 08,00 ALLE ORE 18,30 ORARIO FLEX 700,00 EURO

DALLE ORE 12,45 ALLE ORE 17,00 430,00 EURO

DALLE ORE 12,45 ALLE ORE 18,30 445,00 EURO

ORE EXTRA 7,00 €./ORA (PER GLI ISCRITTI ALL'ORARIO PART TIME E FULL TIME)

ORE EXTRA 5,000 €./VOLTA (DALLE 18,30 ALLE 19,00)

POST SCUOLA DALLE 17,00 ALLE 18,30

NELLA QUOTA D'ISCRIZIONE SONO COMPRESI MERENDE, PASTI E PANNOLINI.

DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 17,00 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ